

Projekt: „Zahrada v přírodním stylu při MŠ Skotnice“

Návrh projektu byl připravován v uplynulém školním roce ve spolupráci s pedagogy, rodiči a prarodiči dětí zapsaných v mateřské škole a místními neziskovými organizacemi. Cílem bylo doplnit stávající zahradu mateřské školy o přírodní prvky k ekologické výchově s charakterem celoročního využití.

Na realizaci projektu získala obec jako zřizovatel Mateřské školy Skotnice, příspěvkové organizace, finanční dotaci ze Státního fondu životního prostředí České republiky ve výši 448 790 Kč.

V rámci projektu bylo vybranou firmou instalováno po provedení potřebných terénních úprav 14 herních a edukačních prvků, například smyslový chodník z různých druhů přírodních materiálů, vrbové stavby (tunel a kruhová místnost), ptačí krmítka, hmyzí hotel, venkovní učebna s interaktivními prvky a meteostanicí, dětská kuchyňka, vyvýšené záhony pro pěstování bylinek a zeleniny, školní záhon s trvalkami, keři a ovocnými stromky. Prvky mají charakter celoročního využití.

Děti budou mít možnost denně pozorovat proměnu přírody v čase, chování živočichů a rostlin ve všech ročních obdobích. Na jaře, v létě a na podzim bude velká část pozornosti zaměřena na péči o zahradu – především záhonky – a na pozorování hmyzu a hnízdících ptáků či netopýrů. Co si děti na záhoncích vypěstují, to budou moci také ochutnat. Skladba rostlin na záhonech je druhově rozmanitá tak, aby se zde nacházely rostliny, které se dají nejen jíst a zpracovávat, ale také oplývají různými barvami a lákají různé druhy opylovatelů. Když si dítě samo zasadí rostlinu, o kterou pečuje, a nakonec z ní má užitek, získá k péči o přírodu zcela jiný vztah.

Vrbové stavby pak budou zdrojem údivu, neboť jejich proměna během roku je značná a fascinující. Děti budou mít možnost díky vlastnostem vrby sami zakládat další stavby a podílet se na jejich růstu, proměně a obnově. Díky zařazení smyslového chodníku poznají přírodu nejen očima, budou ji vnímat také hmatem. Zimní období, které je na možnost



poznávání přírody zdánlivě chudé, oživila vhodně umístěná krmítka, aby děti mohly pozorovat ptáky z tepla MŠ a podílet se na péči o ně. Zima je také časem případné přípravy pozemků a půdy na další využití v následujícím vegetačním období.

Cílem nově vzniklé přírodní zahrady je, aby si děti vždy nejprve teoreticky osvojily určité znalosti, které v praxi záhy ověří přímo na zahradě MŠ. Propojení znalostí a pochopení souvislostí jednoho tématu může proběhnout ve velmi krátkém čase a v praxi hravou formou uzpůsobenou věku a potřebám dítěte.